



VALUTAZIONE DI ISTITUTO

L'Istituto I.P.S.S.E.O.A. "Buontalenti", in attuazione del D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009, mira a rendere trasparenti i criteri, gli strumenti, i tempi delle verifiche e della valutazione secondo le seguenti modalità desunte dal testo di legge: Il POF "deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi determinati a livello nazionale [...]" (art. 3, comma 2, D.P.R. 275/2009).

Alla **VALUTAZIONE FINALE** concorrono:

- il **voto sintetico** risultante dalla misurazione degli esiti conseguiti dall'allievo nelle prove di verifica scritte, orali, pratiche (**TABELLA 1**);
- il **progresso nell'apprendimento** (**TABELLA 2**);
- Il **voto di condotta** (**TABELLA 3**).
La valutazione del comportamento inferiore alla sufficienza, ovvero a 6/10, riportata dallo studente in sede di scrutinio finale, comporta la non ammissione automatica dello stesso al successivo anno di corso a all'esame conclusivo del ciclo di studi. (D.M. n. 5 16/01/2009)
- **SI RICORDA CHE POSSONO ESSERE AMMESSI ALLA VALUTAZIONE FINALE GLI STUDENTI CHE NON ABBIANO SUPERATO IL 25% DI ORE DI ASSENZA RISPETTO AL MONTE ORE EFFETTIVAMENTE SVOLTO NEL CORSO DELL'A.S.** (Art.14, comma 7 DPR 122/2009)

TABELLA 1
(corrispondenza tra voto sintetico e livello di apprendimento)

VOTO	LIVELLO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
1	Nulla	Assenti	Mancanza assoluta	Mancanza assoluta
2	Assolutamente insufficiente	Scarsissime	Irrilevanti	Praticamente assenti
3	Gravemente insufficiente	Molto frammentarie	Molto frammentarie	Molto frammentarie
4	Nettamente insufficiente	Lacunose, superficiali con gravi errori	Con gravi errori di applicazione	Scarsamente evidenti con gravi errori di rielaborazione
5	Insufficiente	Non del tutto complete relativamente ai contenuti minimi	Gestite con incertezza	Limitatamente a contesti molto elementari
6	Sufficiente	Complete limitatamente ai contenuti minimi	Gestite in autonomia se guidate dall'insegnante	Limitatamente a contesti di base

7	Discreto	Approfondite oltre i contenuti minimi con qualche imprecisione	Presenti con qualche imprecisioni	Gestite con discreta autonomia anche linguistica
8	Buono	Approfondite ed esauriente	Presenti con qualche incertezza	Gestite in modo autonomo e con capacità critiche
9	Ottimo	Complete e approfondite	Presenti anche in contesti complessi	Gestite in modo completamente autonomo e con capacità critiche
10	Lodevole	Complete, approfondite e ricche di contributi personali	Presenti in modo esaustivo con buona creatività e proprietà di linguaggio anche specifico	Gestite in modo completamente autonomo e originale

TABELLA 2
(progresso nell'apprendimento)

A - notevole	B - buono	C - regolare	D - sufficiente	E - negativo
--------------	-----------	--------------	-----------------	--------------

TABELLA 3
(valutazione della condotta)

I tre indicatori secondo cui si articola la seguente tabella

- **-Rispetto delle norme all'interno dell'Istituzione scolastica**
- **-Impegno e serietà**
- **-Partecipazione**

si allineano alle indicazioni richiamate dalle **Competenze chiave di cittadinanza** (Raccomandazioni del Consiglio Europeo del 18 dicembre 2006; DM 22 agosto 2007 n. 139: Regolamento per l'innalzamento dell'obbligo di istruzione).

(Per assegnare il voto di condotta è sufficiente che siano presenti la maggior parte dei descrittori riportati per ogni voto)

VOTO	RISPETTO NORME ISTITUZIONE SCOLASTICA	IMPEGNO E SERIETA'	PARTECIPAZIONE
10	<i>Comportamento corretto ed esemplare:</i> -nessuna sanzione disciplinare* -numero di assenze irrilevanti e rispetto degli orari -osservanza del Regolamento d'Istituto e di Disciplina -comportamento collaborativo e responsabile	<i>Impegno costruttivo</i> -rispetta gli impegni e le scadenze -mostra disponibilità ad accogliere e far proprie le indicazioni dell'insegnante relative alla messa a punto di un efficace metodo di lavoro -è motivato al miglioramento continuo del proprio profitto -aggiorna regolarmente il proprio materiale di lavoro (appunti, ecc.) e svolge regolarmente i compiti assegnati - solo eccezionalmente non risulta preparato	<i>Partecipazione costruttiva</i> -ruolo propositivo all'interno della classe -interesse e partecipazione attiva alle lezioni ed alle attività promosse dalla scuola -stabilisce con il gruppo e/o con la classe un rapporto equilibrato e corretto -capacità di coinvolgimento dei compagni alle attività scolastiche

9	<p><i>Comportamento corretto e responsabile:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -nessuna sanzione disciplinare* -frequenza assidua alle lezioni e rispetto degli orari osservanza del Regolamento d'Istituto e di Disciplina - comportamento collaborativo e responsabile 	<p><i>Impegno costante</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -solo eccezionalmente non rispetta le scadenze -mostra disponibilità ad accogliere e far proprie le indicazioni dell' insegnante relative alla messa a punto di un efficace metodo di lavoro -si impegna a migliorare il profitto -svolge regolarmente le verifiche -svolge con regolarità i compiti assegnati 	<p><i>Partecipazione costante</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -disponibile a collaborare con gli insegnanti -collabora con i compagni -interviene in maniera autonoma e pertinente -manifesta un atteggiamento attivo nel gruppo classe -partecipa alle iniziative promosse dalla scuola.
8	<p><i>Comportamento corretto</i></p> <p>nessuna sanzione, eventuali ammonizioni non gravi scritte sul registro ; frequenza regolare alle lezioni;</p> <p>occasionale non rispetto degli orari</p> <ul style="list-style-type: none"> -osservanza del Regolamento d'Istituto e di Disciplina -comportamento in genere responsabile e disponibile 	<p><i>Impegno regolare</i></p> <p>occasionalmente non rispetta le scadenze</p> <ul style="list-style-type: none"> -mostra disponibilità ad accogliere e far proprie le indicazioni dell'insegnante relative alla messa a punto di un efficace metodo di lavoro nella quasi totalità delle discipline -si impegna a migliorare il profitto -svolge in modo abbastanza regolare le verifiche -di normale svolge i compiti assegnati 	<p><i>Partecipazione regolare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -è disponibile a collaborare con gli insegnanti -collabora con i compagni -è partecipa al lavoro svolto in classe -manifesta un atteggiamento attivo nel gruppo classe e nella maggior parte delle materie
7	<p>Comportamento non sempre corretto:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 sanzione disciplinare* da 1 a 5 giorni e/o da 1 a 3 ammonizioni scritte sul registro; -assenze e/o ritardi limitati; -occasionali episodi di mancata osservanza del Regolamento d'Istituto e di Disciplina 	<p><i>Impegno sufficiente</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -non sfrutta pienamente le proprie potenzialità -va sollecitato a rispettare le scadenze -non mostra piena disponibilità ad accogliere e far proprie le indicazioni dell'insegnante relative alla messa a punto di un efficace metodo di lavoro -consegna lavori poco curati 	<p><i>Partecipazione sufficiente</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -non sempre riesce a mantenere un livello di attenzione costante durante la lezione. -partecipa in modo discontinuo e/o selettivo alle attività proposte -interviene in modo abbastanza pertinente se sollecitato.
6	<p><i>Comportamento scorretto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -1 sanzione disciplinare* da 6 fino a 15 giorni e/o 4 ammonizioni scritte gravi -irregolare frequenza alle lezioni e/o mancato rispetto degli orari -episodi di mancata osservanza del Regolamento d'Istituto e di Disciplina. 	<p><i>Impegno discontinuo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -va sollecitato a rispettare le scadenze -si prepara esclusivamente in prossimità delle verifiche e/o occasionalmente le evita per non compromettere valutazioni già sufficienti -mostra parziale disponibilità ad accogliere e far propri le indicazioni dell'insegnante relative alla messa a punto di un efficace metodo di lavoro -non sempre svolge i compiti assegnati -consegna lavori incompleti e poco curati 	<p><i>Partecipazione discontinua</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -si distrae con facilità -segue in modo selettivo le diverse discipline e/o i vari argomenti proposti -partecipa solo se sollecitato e spesso in modo poco consapevole e maturo -instaura con l'insegnante e/o con il gruppo un rapporto non sempre corretto.
	<p><i>Comportamento molto scorretto:</i></p> <p>sospensione superiore a 15</p>	<p><i>Impegno assente</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -generalmente non rispetta le scadenze 	<p><i>Partecipazione assente</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -non partecipa e se interviene non rispetta i tempi e i ruoli

5	giorni senza aver dimostrato segni di ravvedimento -frequenza irregolare in assenza di valide motivazioni; -mancato rispetto degli orari -reiterati episodi di mancata osservanza del Regolamento d'Istituto e di Disciplina; -comportamento non collaborativo e non responsabile	-evita spesso le verifiche -mostra assenza di disponibilità ad accogliere e far proprie le indicazioni dell'insegnante relative alla messa a punto di un efficace metodo di lavoro -non svolge con regolarità i compiti assegnati -risulta impreparato anche in caso di verifiche concordate	-disturba il regolare svolgimento della lezioni - è sistematicamente distratto e disinteressato -il rapporto con l'insegnante e/o con il gruppo non è corretto ed adeguato
----------	---	---	--

N.B : La sanzione disciplinare si determina all'atto della formulazione del quinto rapporto scritto e/o in presenza del verificarsi anche di un solo episodio di con clamorosa gravità a parere del Consiglio di classe.

STRUMENTI DI VERIFICA IMPIEGATI NELLE PROVE SCRITTE, ORALI E TECNICO-RATICHE

A seconda della disciplina saranno utilizzati i seguenti strumenti di verifica:

- Questionario a risposta chiusa, a scelta multipla, del tipo vero/falso; a risposta aperta
- Verifiche scritte
- Prove Strutturate o Semi-strutturate sui contenuti portanti, sui concetti chiave di una disciplina
- Colloquio orale
- Check-List: osservazione sistematica per individuare i livelli di prestazione .
- Caso professionale: verifica delle conoscenze e delle competenze dello studente in una situazione simile a quella che potrebbe incontrare nell'ambito lavorativo.

CADENZA DELLE VERIFICHE SCRITTE E TEMPI DI CORREZIONE

Non potranno essere somministrate più di due verifiche scritte al giorno con un preavviso di almeno cinque giorni.

La comunicazione degli esiti delle prove permette di individuare le possibili cause di insuccesso e conduce lo studente a comprendere le correzioni, a riflettere sulle modalità del proprio apprendimento; essa deve avvenire prima dello svolgimento della successiva verifica scritta e comunque in tempo utile affinché l'allievo possa avere il tempo di recuperare un eventuale esito negativo.

NUMERO DI PROVE PER QUADRIMESTRE

Ai fini della valutazione degli apprendimenti degli alunni si effettueranno, nel primo e nel secondo quadrimestre, un numero congruo di verifiche e, comunque, almeno:

- 2 prove scritte
- 2 prove orali
- 2 prove pratiche per le discipline che le prevedono.